

# Lesbrief: De ontdekking Grote Kerk Breda

**Locatie:** Grote Kerk Breda, Kerkplein 2

**Doelgroep:** Groep 5 & 6

**Discipline:** Erfgoed & Beeldend

## Inleiding

De Grote Kerk Breda is een Huis van Verhalen. Op deze plek maken sporen uit het verleden de geschiedenis tastbaar. Overal waar je kijkt is wel iets te ontdekken. Van de graven van de voorouders van het Nederlandse Koninklijk Huis in de Prinsenkapel tot muurschilderingen, fabelachtige wezens, vogels en beelden van ridders. Aan de hand van een speurboekje met verschillende doe- en maakopdrachten ontdekken de leerlingen de verhalen uit de Grote Kerk.

## Dit programma gaat over

De Ontdekking is een programma waarmee leerlingen aan de hand van een speurboekje kennismaken met de Grote Kerk Breda. Op een speelse wijze leren zij meer over de geschiedenis van het gebouw en de rijke verhalen die zich hier bevinden.

## Dit programma bestaat uit

- Voorbereidende opdracht door leerkracht (15 min)
- Bezoek aan de Grote Kerk Breda (60 min)
- Klassikale nabespreking door leerkracht (15 min)

## Praktisch

Vanuit school dienen er minimaal twee en maximaal vier begeleiders aanwezig te zijn.

## Leerdoelen

- De leerlingen maken kennis met hun eigen lokale en culturele omgeving
- De leerlingen leren meer over erfgoed, cultuur en geschiedenis
- De leerlingen maken kennis met de Grote Kerk Breda, de collectiestukken en de rijke verhalen die zich op deze plek bevinden.
- Dit programma sluit aan bij de vakken: Geschiedenis en Tekenen
- Programma sluit aan bij de kerndoelen: **54 + 55 + 56**

### **Vorbereidende opdracht (klassikaal):**

Vertel de klas over het bezoek dat jullie gaan brengen aan de Grote Kerk Breda. Leg uit dat er in de kerk veel te ontdekken is. Je kunt er beeldhouwwerken zien, maar ook muurschilderingen, houtsnijwerk of bijvoorbeeld de graven van de voorouders van het Nederlandse Koninklijk Huis.

Ter voorbereiding aan het bezoek kun je de volgende vragen stellen:

- Wie van jullie is al eens eerder in de Grote Kerk geweest?
- Zo ja, wat heb je daar allemaal gezien? Of wat heb je daar gedaan?
- Weten jullie ook wie deze kerk in de 15e eeuw heeft laten bouwen? Leg uit dat de opdracht voor de bouw is gegeven door de voorouders van Koning Willem Alexander.
- Weten de leerlingen ook wie er in de kerk begraven liggen? Leg uit dat de voorvaderen van het Koninklijk Huis hier begraven liggen. Maar bijvoorbeeld ook Anna van Buren, de eerste vrouw van Willem van Oranje, en hun dochtertje.

Leg uit dat er in de kerk ontzettend veel te zien is. Achter elk beeld, schilderij of graf zit wel een verhaal. Deze verhalen gaan jullie met het bezoek aan de Grote Kerk ontdekken.

### **Nabespreking (klassikaal):**

De doe- en maakopdrachten uit het programma 'de Ontdekking' vormen een goede basis voor een zinvolle evaluatie achteraf. Hieruit kunnen klassikale gesprekken voortvloeien die de doelstellingen van het programma versterken en de leerlingen de kans geven om hun ontdekkingen en ervaringen met elkaar te delen.

Ter nabespreking kun je de volgende vragen stellen:

- Wat vonden de leerlingen van het bezoek aan de Grote Kerk Breda?
- Wat hebben ze allemaal ontdekt? En wat viel het meeste op?
- Wat vonden zij het leukste om te doen? En wat vonden zij juist minder leuk?
- Zijn er dingen die ze eerst nog niet wisten over de Grote Kerk Breda?
- Welke dingen hebben zij allemaal geleerd?
- Hoe denken zij dat het leven er vroeger uitzag aan de hand van wat zij hebben gezien?
- Was er iets dat de leerlingen verbaasde?